

**Objectifs :**

- Maîtriser les gestes essentiels de l'écriture
- Maîtriser les principaux tracés respecter le sens de rotation.
- Ecrire dans une réglure déterminée.

**Acquis antérieurs**

- Maîtriser les gestes essentiels du graphisme nécessaire au tracé de la lettre.

**Déroulement :**

**1) Les plaques rugueuses : mémorisation visuelle et tactile**

L'enfant est correctement assis, la plaque face à lui.

Il passe son doigt sur la toile émeri en respectant le sens de la lettre.

Il s'entraîne à reproduire la lettre de mémoire au dos de la plaque.

**2) Le plateau de semoule**

L'enfant est debout devant le plateau.

Il trace la lettre avec son doigt dans la semoule, les yeux ouverts puis fermés.

**3) Le tableau**

L'enfant reproduit, en très grand, la lettre au tableau avec une craie.

Puis il en réduit progressivement la taille.

**4) La fiche.**

Pendant le temps du Travail Individualisé, l'enfant s'entraîne sur une fiche plastique unie puis lignée. (cf. dossier écriture d'une lettre)

Il améliore la précision de son tracé.

**5) Le cahier.**

L'enseignant trace le modèle de la lettre sur le cahier de l'élève et celui-ci le reproduit.

Une fois la graphie de la lettre maîtrisée, on peut faire d'autres modèles en la liant avec des lettres précédemment apprises.

**Evaluation :**

On considèrera la lettre acquise d'après les critères suivants.

- La lettre est précise et limitée dans l'espace.
- Le sens graphique est respecté.
- La lettre peut être réutilisée dans les mots.

**Différenciation et remédiation :**

Suivant les capacités de chaque enfant et au vu de ses évaluations, on pourra réduire, allonger, passer ou recommencer certaines étapes.

